**מתווה לתכנית הכשרה מתקדמת למדריכים ולמחנכיםהמלווים מסע לפולין**

**ראציונל:**

המהלך תכנית ההכנה למסע בני נוער לפולין כמו גם במהלך המסע ולאחריו , חווים התלמידים מפגשים עם מה שנשאר מעולם יהודי מגוון והתוסס . בני הנוער נחשפים לתהליכים היסטוריים, חברתיים, אשר פקדו את העולם היהודי על גווניו השונים, דרך טקסטים, סיפורים, עדויות , תמונות , שירים . בפרקי זמן מתוכננים מראש בשלבי המסע השונים ניתן לקיים שיח אשר יצור את החיבור הנכון והרלוונטי לעולמם של בני הנוער היום. הדילמות הערכיות ינדדו בין מימדי הזמן השונים. הטכנולוגיה השתנתה, העולם הפך לכפר גלובלי , יחד עם זאת יש מקום לדויונים ערכיים המחברים בין עולמות בכלים עכשוויים. מיזם חדש זה נועד לנציגי בתי ספר המובילים לאורך השנים את מסעות בני הנוער לפולין ולמדריכים אשר נוהגים להדריך בתי ספר מסוימים לאורך כמה שנים. שתוף פעולה בהשתלמות מתקדמת זו תאפשר העמקת השיח הערכי, למידה משמעותית ותאיר בזרקור אחר את המסע. בני הנוער יהיו מעורבים יותר ואחראים למשמעויות השונות אשר תעלינה מהדינמיקה שתיווצר .

**מטרות:**

1. העמקת הידע של המורים בתכנים הקשורים בקהילה היהודית באירופה טרום שואה: חסידות, ציונות וחיי הקהילה.
2. קישור סוגיות הקשורות בקהילה היהודית באירופה שלפני השואה לשאלות אקטואליות הנוגעות במציאות היהודית והישראלית בת זמננו.
3. הרחבת "ארגז הכלים" של המחנך והמדריך להובלת פרקי תוכן הן בתהליך ההכנה למסע והן במסע עצמו.
4. צורך בחיבור גיאוגרפי בין הנושאים לנקודות מרכזיות במסע.

**מבנה:**

ההשתלמות בת 30 שעות מוכרת לגמול השתלמות . המפגשים יתקיימו **ביד ושם, במגמה להכשרת מורים בבית הספר הבינלאומי להוראת השואה**. יום ההשתלמות הנו יום ב',בין השעות 16:30-19:30 .

בתכנית ייקחו חלק עד 25 משתתפים.

**פירוט תוכן המפגשים:**

כל מפגש יוקדש לתחום תוכן אחד שסביבו תינתן העשרה היסטורית ומושגית ובעקבותיו ניגע בדילמה אקטואלית בה נרצה לעסוק עם בני הנוער.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מפגש** | **הערות** | **נושא מרכזי ומרצים** | **דילמה** | **העשרה תכנית** | **תאריך המפגש** |
| 1 |  | אושוויץ או סיני?  **ד"ר אריאל פיקאר**  **אלון מור**- טקסט קולנועי | מה הם בעצם לקחי השואה שמדינת ישראל צריכה להפנים? | קולנוע: פרק מתוך עבודה ערבית  טקסט: אושוויץ או סיני | ט"ז טבת תשע"ו, 28.12.15 |
| 2 |  | **נגה בינג-**חסידות (ממסד מול חופש, חסידות מול התנגדות) | מהי קהילה ומה מאפיין אותה?  לאיזו קהילה אני שייך?  מהי מחויבות קהילתית? | חוויה חסידית ביער | א' שבט תשע"ן 11.1.16 |
| 3 |  | **עמית אלון-**"על קידוש השם" – עיון במושג דתי בהקשרו הציוני.  הקהילה היהודית: | התמודדות אישית, זהותית ותיאולוגית, עם השואה | לימוד בחברותא  סדנה: עיבוד מקור לדיון כולל הצגת מטלת הסיכום | ט"ו שבט תשע"ו, 25.1.16 |
| 4 |  | **עמית אלון-**התפתחות המחשבה הציונית | דילמה משפחתית של התנגשות אידיאולוגיות בין דורית | קולנוע: טוביה החולב | כ"ט שבט תשע"ו, 8.2.16 |
| 5 |  | **אלומה רז-**כיצד לייצג את "הפלנטה האחרת"- יצירה בתקופת השואה ולאחריה  השימוש באומנות ככלי פדגוגי | השימוש באומנות ככלי פדגוגי | בכלל המפגשים משולבים מקורות מתקופת השואה, יצירות ספרותיות והגות, יצירות אומנות ויזואליות, עדויות וידאו ועוד. כלל החומרים יועמדו לשימוש המורים באופן מקוון. | י"ג אדר א' תשע"ו, 22.2.16 |
| 6 |  | **שלומית דונקלבלום שטיינר-** חינוך ומחנכים בשואה | למה מחנכים בעולם של שבר? – בחירותיהם של המורים ושל חברי תנועות הנוער בשואה |  | כ"ז אדר א' תשע"ו, 7.3.16 |
| 7 |  | שולמית אימבר-בין היחיד ליחד: מנהיגים והנהגות אלטרנטיביות בתקופת השואה | מיהו מנהיג? מה הופך בעל תפקיד למנהיג? אילו דילמות נוצרות כאשר אדם הופך מ'יחיד' לבעל אחריות על ה'יחד'? דוגמאות מתוך בחירותיהם של הרופאים היהודיים בגטאות ובמחנות, הנהגה רבנית והנהגות אלטרנטיביות שונות. |  | ד' אדר ב' תשע"ו, 14.3.16 |
| 8 |  | **שני לוריא-**כאב השחרור והחזרה לחיים | מול אילו שאלות ודילמות עמדו היהודים ששרדו בסוף המלחמה? כיצד מתחילים מחדש כשהתחושה היא שאין לשם מה והבדידות מציפה? |  | י"א אדר א' תשע"ו, 21.3.16 |
| 9 | כולל משתתפי שנה א | טכסים :  **פרופ' מעוז עזריה** |  | מעבדים מסע לאחר החזרה? הפעלה בתוך יד ושם לבניית טכס. סיפורים אישיים, לימוד טקסטים. | כ"ה אדר ב' תשע"ו, 4.4.16 |
| 10 | כולל משתתפי שנה א | **רב תרבותיות-סיור בירושלים** |  | בהובלת מכון הרטמן.  שימוש בקטעי עיתונות רלוונטיות. הבאים לבחון העתקת דפוסי חיים מאירופה לישראל בבנייה, בעיתונות, בתפילה, פשקוולים, צדקה... | ג' ניסן תשע"ו, 11.4.16 |

**לינק להרשמה להשתלמות :**[**http://goo.gl/forms/PJBzX9KxpL**](http://goo.gl/forms/PJBzX9KxpL)

בברכה,

ריקי מנדל-מנהלת הקורס

מנהל חברה ונוער

מחוז ירושלים

העתקים:

יפה צדקיהו-מנהלת חברה ונוער מחוז ירושלים

מפקחים\מדריכים מנהל חברה ונוער מחוז י-ם

עמית אלון-רפרנט תכנית בארי, מכון הרטמן

רועי זאבי- רפרנט בית הספר הבינלאומי להוראת השואה